

Critérios Gerais de Avaliação
Pré-escolar
Ano letivo 2020-2021

Instrumentos de Avaliação	Ficha de Diagnóstico Dossier Individual do aluno Fichas de Avaliação trimestral
----------------------------------	---

Competências/ Conhecimentos

Área de Formação Pessoal e Social	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Colaborar e comunicar no grupo e no trabalho de pares;• Desenvolver as relações interpessoais;• Expressar as suas emoções, sentimentos e expectativas;• Ser autónomo e responsável;• Aplicar o espírito crítico, criativo e a capacidade de iniciativa.
Área de conhecimento do mundo	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar e explorar o ambiente natural;• Valorizar e avaliar a importância do meio ambiente;• Observar as mudanças que sofrem os elementos naturais.
Área de Expressão/Comunicação	<p>Domínio da Linguagem e Abordagem da escrita</p> <p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar o seu interesse pela linguagem oral e escrita como meio de informação, comunicação e expressão de sentimentos;• Articular as palavras corretamente e construir bem as frases;• Desenvolver a criatividade, a atenção, a memorização e a imaginação. <p>Domínio da Matemática</p> <p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o raciocínio lógico;• Compreender operações lógico-matemáticas básicas: adição e subtração;• Aplicar os conceitos de posição, direção e orientação de objetos no espaço

<p>Área de Expressão/Comunicação</p>	<p>Domínio das Expressões</p> <p>Ser capaz de:</p> <p>Expressão Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir (música, canções...) e de cantar; • Explorar novos sons e de reproduzir ritmos; • Utilizar instrumentos sonoros e musicais. <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar espontaneamente (com imaginação e criatividade) através do desenho, pintura, digitinta, rasgagem, recorte, colagem, modelagem; • Utilizar diferentes técnicas (simples) na área de expressão plástica; • Utilizar material de desperdício e outros de uma forma educativa. <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do seu corpo e das suas capacidades; • Ter noção espaço-temporal; • Desenvolver capacidades a nível de motricidade fina e global. <p>Expressão Dramática/Teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se através do jogo simbólico e dramático; • Dramatizar e criar histórias através da dramatização; • Expressar-se livremente através do movimento e da dança. <p>Dança:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar movimentos locomotores e não locomotores básicos; • Expressar-se de forma coordenada, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas; • Comunicar através do movimento expressivo, vivências individuais, ideias, temas, histórias e mensagens do quotidiano.
<p>Área das Novas Tecnologias</p>	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as novas tecnologias como meio de informação e comunicação/aprendizagem • Saber aplicar as regras no uso dos equipamentos informáticos. • Explorar os diferentes suportes audiovisuais disponíveis, como meio de informação