

Ano letivo 2023_2024

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO DE MELHORIA

“Escolas com processos sustentados de autoavaliação são escolas mais reflexivas, mais abertas à mudança, mais conscientes e mais envolvidas nas melhorias a implementar. São escolas do século XXI!”

(Pinto, 2010)

Índice

| | |
|--|---|
| INTRODUÇÃO | 2 |
| ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA - QUADRO DE APLICAÇÃO..... | 3 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS..... | 6 |

INTRODUÇÃO

Após uma ação mais abrangente, norteadada pelo Plano de Autoavaliação Escolar, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Pinhel focou-se, no ano letivo 2023/2024, na monitorização do Plano de Melhoria, que contemplou ações com vista a superar os constrangimentos/pontos fracos detetados. Concretamente:

1. Reforço da qualidade do sucesso;
2. Aprofundamento dos processos de flexibilidade curricular e dos mecanismos de supervisão;
3. Elaboração de um Plano de Formação específico do Agrupamento;
4. Desenvolver formação na área de Autoavaliação.

Posteriormente, a Equipa envidará esforços no sentido de promover uma reflexão participada sobre o impacto efetivo do conjunto de ações desenvolvidas e do caminho, ainda, a percorrer numa escola sempre em mudança. Conta, para tal, com o Grupo de Focagem, os Amigos Críticos da Escola Superior de Educação de Viseu e a Comunidade Educativa em geral.

O quadro infra apresenta as áreas de melhoria, os procedimentos/atividades, os responsáveis pela execução, os responsáveis pela monitorização, acrescentando-se, agora, o respetivo Relatório de Execução do Plano de Melhoria.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PLANO DE MELHORIA

| DOMÍNIO: RESULTADOS | Área de melhoria: 1- REFORÇO DA QUALIDADE DO SUCESSO Calendarização: Ano letivo 2023/2024 | | | Relatório de Execução do Plano de Melhoria |
|---|---|---|--|--|
| Ações de melhoria | Procedimentos/ atividades | Responsáveis pela execução/recursos humanos | Monitorização | |
| <p>-Tratar os resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de grupos culturalmente diferenciados e dos alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP), programa educativo individual (PEI) e/ou com plano individual de transição (PIT), tendo em vista aferir a eficácia das medidas implementadas na promoção da equidade e inclusão;</p> <p>-Promover e desenvolver a autonomia nas tarefas, responsabilidades e tomada de decisão dos alunos.</p> | <p>-No final de cada período, deve ser incorporado nos relatórios internos de avaliação uma análise pormenorizada dos resultados destes alunos.</p> | <p>EMAEI; Coordenador do 1º ciclo Coordenadores de Diretores de Turma</p> | <p>Conselho Pedagógico Direção Equipa de Autoavaliação</p> | <p>Neste ano letivo, os alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de grupos culturalmente diferenciados e dos alunos com relatório técnico pedagógico (RTP), programa educativo individual (PEI) e/ou com plano individual de transição (PIT), foram avaliados, tendo em vista aferir a eficácia das medidas implementadas na promoção da equidade e da inclusão. Foi registada, nas atas de avaliação, a situação dos alunos em risco de reprovação.</p> <p>Os alunos assumiram e desenvolveram mais autonomia nas tarefas, responsabilidades e tomada de decisão, com visibilidade em sala de aula e na comunidade educativa. Exemplos de atividades desenvolvidas em áreas disciplinares e de projeto: Café com Filosofia, Jornal Escolar “O Teimoso”, Programa de Rádio “A Voz da Escola”, Parlamento dos Jovens, Projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Clube de Ciência Viva, Clube de Voluntariado, Desporto Escolar, Clube de Expressão Dramática, Clube de Robótica, Clube das Manualidades, Clube da Música e outras atividades dentro e fora da sala de aula.</p> |

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PLANO DE MELHORIA

| DOMÍNIO: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO | Área de melhoria: 2 - APROFUNDAMENTO DOS PROCESSOS DE FLEXIBILIDADE CURRICULAR E DOS MECANISMOS DE SUPERVISÃO Calendarização: Ano letivo 2023/2024 | | | Relatório de Execução do Plano de Melhoria |
|---|---|---|--|--|
| Ações de melhoria | Procedimentos/ atividades | Responsáveis pela execução/recursos humanos | Monitorização | |
| <p>-Aperfeiçoar os instrumentos de gestão do currículo já existentes, com vista a aprofundar os processos de inovação e flexibilidade curricular;</p> <p>-Continuar a desenvolver mecanismos de acompanhamento e supervisão entre pares e pelas lideranças intermédias em contexto de sala de aula (horizontal e vertical).</p> | <p>Desenvolver um maior número de Domínios de Autonomia Curricular (DAC);</p> <p>As Visitas de Estudo devem ser organizadas como DAC, envolvendo várias disciplinas;</p> <p>Valorização da coadjuvação.</p> | <p>Professores das áreas disciplinares envolvidas</p> | <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Direção</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Equipa de Autoavaliação</p> | <p>Considera-se que houve melhoria nos instrumentos de gestão do currículo, nomeadamente na implementação dos domínios de autonomia curricular. No entanto, aconselha-se dar prioridade aos pontos 3 (Atividades do PAA) e 4 (Articulação Curricular e Atualização do Mural) da ordem de trabalhos das reuniões de equipas pedagógicas.</p> <p>A organização das visitas de estudo deve partir de um problema concreto para ser desenvolvido como DAC. Temos verificado que algumas visitas de estudo se realizaram com a participação de várias disciplinas, mas é preciso aprofundar os processos de articulação.</p> <p>O acompanhamento e supervisão entre pares e pelas lideranças intermédias tem vindo, paulatinamente, a aperfeiçoar-se em contexto de sala de aula. Deve continuar-se a refletir sobre a melhor forma de implementar esta medida.</p> |

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PLANO DE MELHORIA

| DOMÍNIO: LIDERANÇA E GESTÃO | Área de melhoria: 3 – ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICO DO AGRUPAMENTO Calendarização: Ano letivo 2023/2024 | | | Relatório de Execução do Plano de Melhoria |
|---|---|---|---|--|
| Ações de melhoria | Procedimentos/ atividades | Responsáveis pela execução/recursos humanos | Monitorização | |
| -Aprimorar o plano de formação para os trabalhadores, assente num diagnóstico rigoroso, que vá ao encontro das necessidades e prioridades pedagógicas do Agrupamento. | Aperfeiçoar a articulação com o Centro de Formação Guarda-Raia, no sentido de promover atividades de formação do interesse da comunidade do Agrupamento de Escolas de Pinhel. | Conselho Pedagógico | Conselho Pedagógico Direção Equipa de Autoavaliação | Foi elaborado um Plano de Formação, específico para os trabalhadores do Agrupamento, dando origem a formação interna, nomeadamente formação no âmbito do Erasmus+, Competências Digitais e Autoavaliação. O aperfeiçoamento e articulação com o Centro de Formação Guarda-Raia foi, igualmente, de grande importância, assentando nas necessidades e nas prioridades pedagógicas do Agrupamento de Escolas de Pinhel. |

| DOMÍNIO: AUTOAVALIAÇÃO | Área de melhoria: 4 - DESENVOLVER FORMAÇÃO Calendarização: Ano letivo 2023/2024 | | | Relatório de Execução do Plano de Melhoria |
|--|--|--|---|---|
| Ações de melhoria | Procedimentos / atividades | Responsáveis pela execução/ recursos humanos | Monitorização | |
| -Harmonizar o referencial e a metodologia com o objetivo de garantir maior rigor no processo de análise e interpretação dos dados obtidos. | Parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) para formação e aperfeiçoamento do referencial e da metodologia adotados. | Equipa de Autoavaliação ESEV | Equipa de Autoavaliação ESEV Conselho Pedagógico Direção | Foi constituída uma parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV). Neste sentido foi realizada formação, com vista ao aperfeiçoamento do referencial de autoavaliação escolar e da metodologia adotados. A formação “A Escola e a Autoavaliação-Conhecer para Aprender, Atuar para Melhorar” decorreu no 3º período do ano 2023-2024. |

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realizámos este relatório de execução do Plano de Melhoria, tendo presente a existência de um conjunto de compromissos para a instituição escolar, particularmente a responsabilização dos vários intervenientes.

Concluímos que as medidas definidas, de um modo geral, foram implementadas com sucesso. No entanto, deixamos, ainda, algumas sugestões de aperfeiçoamento dos processos pedagógicos, que devem ser tidas em conta.

A equipa de autoavaliação realça a atitude de profunda colaboração demonstrada por muitas pessoas com quem interagiu no decurso do processo de autoavaliação. Contudo, interpela toda a comunidade educativa a que seja mais proativa neste processo.

A Equipa de Autoavaliação

Carminda dos Santos Monteiro
José Monteiro Vaz;
Manuel Sabino Perestrelo;
Maria do Céu Monteiro Ferreira.
Irene Santos;
Maria José Gonçalves;
Filomena Segura;
Vítor Cunha;
Beatriz Lopes;
Joana Baraças;
Alberta Oliveira;
Aida Coelho;
Sílvia Rodrigues.

Agrupamento de Escolas de Pinhel, 07 de outubro de 2024