



## PLANO DE MELHORIA 2025/2026



Pode-se aprender a ser um melhor profissional de muitas maneiras, mas uma das mais eficazes é, sem dúvida, a aprendizagem resultante da reflexão rigorosa, partilhada e constante sobre a prática profissional.”

**Santos Guerra” A Escola que Aprende”**

**ÍNDICE**

INTRODUÇÃO .....	2
ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA.....	2
QUADRO DE APLICAÇÃO .....	3
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	7

## **INTRODUÇÃO**

O sistema de avaliação, no âmbito da Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro, enquanto instrumento central de definição das políticas educativas, apresenta os seguintes objetivos:

a) Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e de eficácia, apoiar a formulação e o desenvolvimento das políticas de educação e de formação e assegurar a disponibilidade de informação de gestão daquele sistema;

b) Assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas;

c) Permitir incentivar as ações e os processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados das escolas, através de intervenções públicas de reconhecimento e apoio a estas;

d) Sensibilizar os vários membros da comunidade educativa para a participação ativa no processo educativo;

e) Valorizar o papel dos vários membros da comunidade educativa, em especial dos professores, dos alunos, dos pais e encarregados de educação, das autarquias locais e dos funcionários não docentes das escolas;

f) Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e dos projetos educativos.

Valorizando os objetivos anteriores, o Plano de Melhoria, que a seguir se apresenta, visa aumentar o grau de consecução do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Pinhel e inclui três propostas concretas de ações de melhoria, a implementar no ano letivo 2025/2026. Estas propostas encontram-se suportadas pelo Relatório Final de Autoavaliação, apresentado em reunião geral da Equipa de Autoavaliação, a 21 de outubro de 2025.

Na referida reunião, após uma análise detalhada do Relatório elaborado a partir de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo 2024/2025, foram encontradas as áreas que carecem de melhoria e ações a desenvolver.

## **ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA**

1. Reforço da qualidade do sucesso;
2. Aprofundamento dos processos de flexibilidade curricular;
3. Melhorar a comunicação online com a comunidade educativa.

O quadro infra clarifica o processo, apresentando as áreas de melhoria, os procedimentos/ atividades e os responsáveis pela execução e monitorização.

PLANO DE MELHORIA

DOMÍNIO: RESULTADOS	Área de melhoria: 1- REFORÇO DA QUALIDADE DO SUCESSO Calendarização: Ano letivo 2025/2026		
Ações de melhoria	Procedimentos /atividades	Responsáveis pela execução/recursos humanos	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a qualidade do sucesso académico.</li> <li>Tratar os resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de grupos culturalmente diferenciados e dos alunos com relatório técnico pedagógico (RTP), programa educativo individual (PEI) e/ou com plano individual de transição (PIT), tendo em vista aferir a eficácia das medidas implementadas na promoção da equidade e inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desdobramento das turmas nas disciplinas de Português e Matemática nos 2º e 3º ciclo;</li> <li>Reforço dos projetos de Tutorias e Mentorias.</li> <li>No final de cada período, deve ser incorporado nos relatórios internos de avaliação uma análise pormenorizada dos resultados destes alunos (consolidação).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>EMAEI</li> <li>Coordenador do 1º ciclo</li> <li>Coordenadores de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> <li>Direção</li> <li>Equipa de Autoavaliação</li> <li>Equipa Pedagógica (REP)</li> </ul>

PLANO DE MELHORIA

DOMÍNIO: RESULTADOS	<b>Área de melhoria: 1- REFORÇO DA QUALIDADE DO SUCESSO</b> <b>Calendarização: Ano letivo 2025/2026</b>		
Ações de melhoria	Procedimentos /atividades	Responsáveis pela execução/recursos humanos	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e desenvolver a autonomia nas tarefas, responsabilidades e tomada de decisões dos alunos em sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>EMAEI;</li> <li>Coordenador do 1º ciclo</li> <li>Coordenadores de Diretores de Turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> <li>Direção</li> <li>Equipa de Autoavaliação</li> <li>Equipa Pedagógica (REP)</li> </ul>

PLANO DE MELHORIA

DOMÍNIO: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	<b>Área de melhoria: 2 - APROFUNDAMENTO DOS PROCESSOS DE FLEXIBILIDADE CURRICULAR</b> <b>Calendarização: Ano letivo 2025/2026</b>		
Ações de melhoria	Procedimentos /atividades	Responsáveis pela execução/recursos humanos	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aperfeiçoar os instrumentos de gestão do currículo com vista a aprofundar os processos de inovação e flexibilidade curricular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver um maior número de Domínios de Autonomia Curricular (DAC);</li> <li>As Visitas de Estudo devem ser organizadas como DAC, envolvendo várias disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores das áreas disciplinares envolvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> <li>Direção</li> <li>Departamentos Curriculares</li> <li>Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

PLANO DE MELHORIA

DOMÍNIO: LIDERANÇA E GESTÃO	<b>Área de melhoria: 3 – MELHORAR A COMUNICAÇÃO ONLINE COM A COMUNIDADE EDUCATIVA</b> <b>Calendarização: Ano letivo 2025/2026</b>		
Ações de melhoria	Procedimentos /atividades	Responsáveis pela execução/recursos humanos	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a comunicação contínua com os docentes, os alunos e a restante comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a página web do Agrupamento;</li> <li>Intensificar a participação dos docentes no calendário online do Plano Anual de Atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conselho Pedagógico</li> <li>Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Realizámos este Plano de Melhoria, tendo presente a existência de um conjunto de compromissos para a instituição escolar, particularmente a responsabilização dos vários intervenientes, no sentido de se consolidarem os pontos fortes encontrados ao longo do processo de autoavaliação e, em simultâneo, responder às necessidades identificadas.

Uma escola eficaz é aquela que, a partir dos recursos disponíveis e atendendo às características da comunidade educativa, consegue uma otimização do desempenho escolar dos seus alunos de uma forma consistente e continuada.

Assim, aguardamos que as medidas definidas maximizem a qualidade do sucesso educativo e promovam a excelência, desencadeando, ao mesmo tempo, o aperfeiçoamento dos mecanismos de autorregulação.

Queremos, deste modo, afirmar que o Plano de Melhoria agora apresentado, pretende abranger todos os agentes e intervenientes no processo educativo do Agrupamento de Escolas de Pinhel, a fim de todos e cada um poderem contribuir para a eficácia da escola. A sua divulgação será fundamental para garantir esta envolvimento e participação ativa da comunidade educativa na prossecução das metas desejadas.

Agrupamento de Escolas de Pinhel, 19 de novembro de 2025

A Equipa de Autoavaliação